

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 65» города Кирова  
(МБОУ СОШ с УИОП № 65 г. Кирова)

Утверждаю:  
директор школы  
Л. Н. Шибанов

# Отчет о самообследовании за 2022 год

Киров, 2023

## **Информационная справка о школе**

1980 г. – восьмилетняя школа №5 преобразована в среднюю, въезд в новое типовое здание

1995 г. — школа получила статус экспериментальной площадки по развивающему обучению (система Л.В. Занкова)

1997 г. – открытие гимназических классов

1998 г. – создание комплекса «Школа – детский сад»

2000 г. – формирование классов с углубленным изучением русского языка и математики, новый статус: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

2006 г. - школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», становится экспериментальной площадкой по апробации программы «Перспективная начальная школа»; обеспечен доступ к глобальной сети Интернет; создано школьное научное общество «Спектр».

2009 г. — создан сайт школы [www.65.tvoyashkola.ru](http://www.65.tvoyashkola.ru)

2010 г. — школа включилась в апробацию программы «Электронный классный журнал»

2011 г. – школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №65» города Кирова

2013 г. - экспериментальная деятельность в рамках федерального проекта «Разработка и внедрение Автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании на диагностической основе»

2017 г. – школа – опорная образовательная организация с целью формирования единого информационно- образовательного пространства, совершенствования и повышения эффективности методической работы с педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных организаций города Кирова (приказ начальника департамента образования администрации города Кирова от 26.12.2016 №7-1250)

2017 г. – школа – опорная площадка на базе муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» с целью распространения актуального, инновационного опыта работы на уровне муниципального образования и совершенствования эффективности методической работы с педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных организаций города Кирова (приказ начальника департамента образования администрации города Кирова от 18.09.2017 №7-507)

## Информационно-аналитические данные

Адрес ОУ: 610013, РФ, Кировская область, г. Киров, Нововятский район, улица Советская, 170

Руководитель ОУ: Лев Николаевич Шибанов - Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения

Телефоны: 31-78-13 (директор)

31-91-83 (заместители директора по УР)

31-76-81 (бухгалтерия)

31-78-14 (заместитель директора по ВР)

31-78-32 (заместитель директора по АХЧ, вахта)

Адрес школьного сайта: <http://kirovschool65.myl.ru>

Е - mail ОУ: [school-kir65@mail.ru](mailto:school-kir65@mail.ru)

Лицензия: регистрационный № 0802 серия 43 ЛО 1№ 0001662 от 28 декабря 2016г

Срок действия лицензии: бессрочно

Аккредитация: регистрационный № 908 серия 43 А 01 № 0000914 от 14 февраля 2017г

Срок действия свидетельства об аккредитации: 15 марта 2024г

Финансирование: бюджетное, в расчете на одного ученика. Собственная бухгалтерия с января 2006 года.

Реализация образовательных программ:

- общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования
- углубленного изучения русского языка и математики
- дополнительного образования
- внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса: три ступени:

- начальное общее образование - 1-4 классы (нормативный срок обучения – 4 года)

- основное общее образование - 5-9 классы (нормативный срок обучения - 5 лет)

- среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок обучения - 2 года).

## **Нормативно-правовая база**

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составлены в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- СП 2.4.3648\_20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648\_20»;
- примерных основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

## Основные сведения

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, административный совет, общешкольную родительскую конференцию.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллектив школы – 40 педагогических работников: директор, 3 заместителя директора и 37 педагогов.

Из них:

- Заслуженных учителей РФ – 2
- Отличников народного просвещения РФ – 5
- отмечены грамотой Министерства образования РФ – 3.

По квалификационному составу:

| Всего педагогов | Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2022 |    | Аттестованы на первую категорию на 01.07.2022 |    | Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2022 |    |
|-----------------|---|----|---|----|--|----|
|                 | Количество                                    | %  | Количество                                    | %  | Количество   | %  |
| 37              | 9   | 24 | 6   | 16 | 18   | 49 |

Количество классов – комплектов и учащихся по ступеням общего образования в 2021 – 2022 учебном году: 32 класса, 811 учащихся на начало учебного года, 796 – на конец учебного года.

| Ступень образования   | общего | Количество классов | На начало года | На конец года |
|-----------------------|--------|--------------------|----------------|---------------|
| Начальное образование | общее  | 14 классов         | 386 учащихся   | 383 учащихся  |
| Основное образование  | общее  | 17 классов         | 397 учащихся   | 386 учащихся  |
| Среднее образование   | общее  | 1 класс            | 28 учащихся    | 27 учащихся   |

Общеобразовательных классов – 27, 2 класса с углубленным изучением русского языка (7б, 8а), 2 класса с углубленным изучением математики (8б, 9а), 1 класс с универсальным профилем (углубление математики) (10).

Режим работы: 34 учебные недели (для учащихся 1 классов – 33), пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут (для учащихся 1 классов в 1 полугодии – 35 минут), продолжительность перемен 10-20 минут.

Материально-техническая база: типовое здание на 600 мест, 28 кабинетов, из них 1 компьютерный класс, 1 мультимедийный кабинет, 1 мобильный кабинет, 3 класса с интерактивными досками, 18 - с мультипроекторами, современные кабинеты русского языка и начальных классов, кабинет биологии с интерактивным оборудованием; мастерские; библиотека с фондом более 27 000 книг; спортивный зал; актовый зал; столовая; медицинский кабинет.

Возле здания школы – спортивная и детская площадки. Оформляется цветник.

### **Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году**

(решение педагогического совета от 31 августа 2021 года (протокол №1):

- усиление кадрового состава;
- продолжение работы по повышению качества обученности школьников по всем предметам;
- усиление подготовки учащихся к ГИА, к ВПР, к олимпиадам и конкурсам разного уровня;
- участие в конкурсных движениях как педагогов, так и учащихся школы;
- досуговая деятельность учащихся;
- формирование и укрепление материально-технической базы школы.



|     |  |   |        |        |        |        |        |        |        |    |    |   |     |
|-----|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|---|-----|
|     | причине  |   |        |        |        |        |        |        |        |    |    |   |     |
| 12. | Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине                |   | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1  | 0  | 0 | 2   |
| 13. | Обучалось на «5»   |   | 1<br>0 | 5      | 3      | 1      | 2      | 2      | 3      | 0  | 3  | 0 | 29  |
| 14. | Обучалось на «4» и «5»   |   | 6<br>0 | 4<br>0 | 5<br>4 | 2<br>5 | 2<br>2 | 1<br>5 | 2<br>0 | 22 | 14 | 0 | 272 |
| 15. | Получают общее образование в форме семейного образования                 | 0 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2  | 0  | 0 | 2   |
| 16. | Обучалось на дому всего  | 0 | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1  | 0  | 0 | 3   |
| 17. | Обучалось на дому детей-инвалидов  | 0 | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0  | 0  | 0 | 2   |
| 18. | Всего детей - инвалидов  | 3 | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 0  | 0  | 0 | 12  |
| 19. | Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)    |   |        |        |        |        |        |        |        |    |    | 0 | 0   |
| 20. | Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС | 2 | 2      | 3      | 0      | 2      | 0      | 3      | 2      | 2  | 0  | 0 | 16  |
| 21. | Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.07.2022                                | 0 | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0  | 0  | 0 | 3   |
|     | Из них:  | 0 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0  | 0  | 0 | 0   |
|     | - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин  |   |        |        |        |        |        |        |        |    |    |   |     |
|     | - не успевают  | 0 | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0  | 0  | 0 | 1   |
| 22. | Количество обучающихся, условно осуждённых                               | 0 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0  | 0  | 0 | 0   |
|     | Из них:  | 0 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0  | 0  | 0 | 0   |
|     | - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин  |   |        |        |        |        |        |        |        |    |    |   |     |
|     | - не успевают  | 0 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0  | 0  | 0 | 0   |

2) обученность учащихся:

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 2017-2018 уч. год        | 98%         |
| 2018-2019 уч. год        | 99%         |
| 2019-2020 уч. год        | 100%        |
| 2020-2021 уч. год        | 98%         |
| <b>2021-2022 уч. год</b> | <b>98,6</b> |

Оставлены на повторное обучение 3 ученика.

Переведены в следующий класс условно 7 учащихся.

3) отличников - 29: в начальной школе - 18, в среднем звене - 8, на старшей ступени - 3.

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 2017-2018 уч. год        | 48 – 7%        |
| 2018-2019 уч. год        | 39 – 6%        |
| 2019-2020 уч. год        | 52 – 7,4%      |
| 2020-2021 уч. год        | 29 – 4%        |
| <b>2021-2022 уч. год</b> | <b>29 – 4%</b> |

4) на «4» и «5» - учащихся:

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 2017-2018 уч. год        | 252 – 37%        |
| 2018-2019 уч. год        | 253 – 37%        |
| 2019-2020 уч. год        | 281 – 40%        |
| 2020-2021 уч. год        | 273 – 38%        |
| <b>2021-2022 уч. год</b> | <b>272 – 38%</b> |

Качество обучения по итогам 2021 - 2022 учебного года составило 42%.

5) Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускницы 9а класса.

6) Показатели успеваемости по классам:

| №п/п | Класс | % обученности |           |           |           |           |
|------|-------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |       |               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1    | 2а    | 100           |           |           |           | 86        |
| 2    | 2б    | 100           |           |           |           | 43        |
| 3    | 2в    | 100           |           |           |           | 86        |
| 4    | 2г    | 83            |           |           |           | 37,5      |
| 5    | 3а    | 96            |           |           | 53        | 56        |
| 6    | 3б    | 100           |           |           | 70        | 60        |
| 7    | 3в    | 96            |           |           | 37        | 41        |
| 8    | 4а    | 100           |           | 35        | 44        | 35        |
| 9    | 4б    | 100           |           | 78        | 74        | 73        |
| 10   | 4в    | 100           |           | 81        | 65        | 74        |
| 11   | 4г    | 100           |           | 69        | 44        | 37        |
| 12   | 5а    | 100           | 64        | 68        | 64        | 52        |
| 13   | 5б    | 100           | 56        | 69        | 62        | 46        |
| 14   | 5в    | 89            | 35        | 25        | 33        | 12        |
| 15   | 6а    | 100           | 60        | 52        | 58        | 42        |
| 16   | 6б    | 100           | 62,5      | 67        | 64        | 27        |
| 17   | 6в    | 100           | 54,5      | 65        | 20        | 16        |

|    |    |     |      |    |    |      |
|----|----|-----|------|----|----|------|
| 18 | 6г | 100 | 37,5 | 59 | 38 | 18   |
| 19 | 7а | 96  | 54   | 39 | 33 | 28   |
| 20 | 7б | 100 | 69   | 60 | 44 | 32   |
| 21 | 7в | 100 | 21   | 16 | 16 | 11,5 |
| 22 | 8а | 100 | 77   | 56 | 42 | 65   |
| 23 | 8б | 100 | 50   | 36 | 24 | 32   |
| 24 | 8в | 100 | 0    | 12 | 4  | 4    |
| 25 | 8г | 100 | 16   | 0  | 0  | 0    |
| 26 | 9а | 100 | 60   | 61 | 67 | 65   |
| 27 | 9б | 100 | 39   | 41 | 35 | 29   |
| 28 | 9в | 94  | 15   | 0  | 0  | 0    |
| 29 | 10 | 100 |      |    |    | 63   |

В сравнении с предыдущим учебным годом улучшились показатели успеваемости в следующих классах: в 3в, 4в, 8а, 8б.

Ухудшились: в 3б, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б классах. Существенно снизились показатели в 5в, 6б, 6в, 6г классах, что свидетельствует об отсутствии работы классных руководителей по контролю за успеваемостью учащихся, развитию познавательного интереса и мотивации к обучению. Тревогу вызывает ситуация во 2г классе.

7) Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов.

Допуском к ГИА по программам основного общего образования являлись зачет за итоговое собеседование по русскому языку и положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана школы.

Итоговое собеседование по русскому языку в основную дату, 09.02.2022, прошли все учащиеся 9-х классов, кроме 3 заболевших, которые сдали итоговое собеседование 09.03.2022.

Не допущены к ГИА по программам основного общего образования 2 ученика.

ГИА по программам основного общего образования состояла из двух обязательных экзаменов: по русскому языку и по математике и двух предметов по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

| Класс | Всего | Оценки                   | Не сдали |
|-------|-------|--------------------------|----------|
| 9а    | 22    | «5»-14<br>«4»-4<br>«3»-4 | -        |
| 9б    | 24    | «5»-6<br>«4»-12<br>«3»-6 | -        |
| 9в    | 16    | «4»-4                    | 1        |

|  |  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
|  |  | «3»-11<br>«2»-1 |  |
|--|--|-----------------|--|

Результаты ГВЭ по русскому языку:

| Класс | Всего | Оценки | Не сдали |
|-------|-------|--------|----------|
| 9б    | 1     | «5»-1  | -        |
| 9в    | 1     | «4»-1  | -        |

Результаты ОГЭ по математике:

| Класс  | Всего | Оценки                            | Не сдали |
|--|-------|-----------------------------------|----------|
| 9а<br>(класс с углубленным изучением математики) | 23    | «5»-9<br>«4»-9<br>«3»-5<br>«2»-0  | -        |
| 9б   | 22    | «5»-1<br>«4»-4<br>«3»-15<br>«2»-2 | 2        |
| 9в   | 17    | «5»-0<br>«4»-1<br>«3»-12<br>«2»-4 | 4        |

Результаты ГВЭ по математике:

| Класс | Всего | Оценки | Не сдали |
|-------|-------|--------|----------|
| 9б    | 1     | «4»-1  | -        |
| 9в    | 1     | «4»-1  | -        |

Результаты ОГЭ по выбору:

| Класс | Предмет         | Всего сдававших | Оценки                  | Не сдали |
|-------|-----------------|-----------------|-------------------------|----------|
| 9     | Английский язык | 9а-3            | «4»-2                   | -        |
|       |                 | 9б-2            | «3»-1<br>«3»-2          | -        |
|       | Обществознание  | 9а-12           | «5»-2<br>«4»-7<br>«3»-3 |          |
|       |                 | 9в-10           | «4»-1<br>«3»-8<br>«2»-1 | 1        |
|       |                 | 9б-12           | «4»-8<br>«3»-4          | -        |

|                   |         |                                  |   |
|-------------------|---------|----------------------------------|---|
| Химия             | 9б - 1  | «4»-1                            | - |
|                   | 9а - 2  | «5»-1<br>«4»-1                   | - |
| Информатика и ИКТ | 9а-5    | «4»-1<br>«3»-4                   |   |
|                   | 9б-7    | «3»-6<br>«2»-1                   | 1 |
|                   | 9в-9    | «3»-4<br>«2»-5                   | 5 |
| Физика            | 9а-4    | «4»-2<br>«3»-2                   | - |
|                   | 9б-4    | «3»-4                            |   |
| География         | 9а – 18 | «5»-6<br>«4»-10<br>«3»-2         |   |
|                   | 9б – 17 | «5»-1<br>«4»-9<br>«3»-7          |   |
|                   | 9в - 12 | «5»-0<br>«4»-2<br>«3»-8<br>«2»-2 | 2 |
| Биология          | 9а – 2  | «4»-2                            | - |
|                   | 9б – 2  | «5»-1<br>«4»-1                   |   |

Низкие результаты показали учащиеся на ОГЭ по информатике.

Пересдача ОГЭ:

- предметов по выбору - 4 и 6 июля 2022 года,
- по русскому языку - 5 июля 2022 года,
- математике – 7 июля 2022 года.

8) Промежуточная аттестация учащихся школы как отдельная процедура:

1-4 классы:

Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку  
 Проверка сформированности навыка чтения по литературному чтению  
 Итоговая контрольная работа по математике  
 Комплексная работа на межпредметной основе

5-8, 10 классы:

| Класс | Наименование предмета               | Форма                         |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 5а    | Иностранный язык<br>Математика      | Письменные контрольные работы |
| 5б    | Иностранный язык<br>Математика      | Письменные контрольные работы |
| 5в    | Иностранный язык<br>Математика      | Письменные контрольные работы |
| 6а    | География<br>Обществознание         | Письменные контрольные работы |
| 6б    | География<br>Русский язык           | Письменные контрольные работы |
| 6в    | Обществознание<br>География         | Письменные контрольные работы |
| 6г    | Обществознание<br>География         | Письменные контрольные работы |
| 7а    | Физика<br>Русский язык              | Письменные контрольные работы |
| 7б    | Физика<br>Русский язык              | Письменные контрольные работы |
| 7в    | Физика<br>Изобразительное искусство | Письменные контрольные работы |
| 8а    | Химия<br>Русский язык               | Письменные контрольные работы |
| 8б    | Математика<br>Химия                 | Письменные контрольные работы |
| 8в    | Информатика<br>Химия                | Письменные контрольные работы |
| 8г    | Информатика<br>Химия                | Письменные контрольные работы |
| 10    | Математика<br>Русский язык          | Письменные контрольные работы |

Тексты контрольных работ составлялись руководителями ШМО и согласовывались с заместителями директора. Контрольные работы выполнялись в соответствии с утвержденным графиком. Не все учащиеся первоначально справились с итоговыми контрольными работами, педагоги организовали ликвидацию в пробелах знаний учащихся и обеспечили учащимся переписывание контрольных работ.

Анализ заболеваемости учащихся школы в 2021-2022 учебном году

| №  | Наименование заболевания                | Классы |     |     |      |     |     |     |     |     |     |    | 1-11 |
|----|---|--------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|
|    |   | 1      | 2   | 3   | 4    | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11 |      |
| 1  | Всего учащихся                          | 859    | 106 | 803 | 103  | 673 | 934 | 744 | 877 | 655 | 270 | 0  | 796  |
| 2  | Сколиоз и нарушение осанки              | 133    | 320 | 202 | 300  | 666 | 165 | 257 | 177 | 88  | 80  | 0  | 166  |
| 3  | Миопия                                  | 258    | 581 | 813 | 1303 | 772 | 224 | 249 | 119 | 144 | 120 | 0  | 126  |
| 4  | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 021    | 210 | 100 | 000  | 000 | 022 | 443 | 330 | 000 | 000 | 0  | 12   |
| 5  | Заболевания органов дыхания             | 113    | 133 | 330 | 303  | 111 | 111 | 133 | 311 | 111 | 000 | 0  | 16   |
| 6  | Заболевания мочеполовой системы         | 110    | 100 | 000 | 000  | 011 | 111 | 444 | 220 | 000 | 000 | 0  | 10   |
| 7  | Заболевания желудочно-кишечного тракта  | 011    | 111 | 100 | 011  | 111 | 444 | 666 | 110 | 000 | 000 | 0  | 15   |
| 8  | Заболевания нервной системы             | 023    | 233 | 330 | 300  | 101 | 004 | 044 | 220 | 000 | 000 | 0  | 15   |
| 9  | Нарушения эндокринной системы           | 122    | 171 | 111 | 411  | 161 | 666 | 663 | 344 | 000 | 000 | 0  | 74   |
| 10 | Тубинфицированность                     | 166    | 131 | 201 | 207  | 114 | 247 | 275 | 154 | 144 | 500 | 0  | 173  |
| 11 | 1 группа здоровья                       | 222    | 161 | 101 | 203  | 166 | 299 | 666 | 699 | 911 | 000 | 0  | 139  |
| 12 | 2 группа здоровья                       | 444    | 653 | 533 | 633  | 338 | 444 | 442 | 311 | 130 | 000 | 0  | 436  |
| 13 | 3 группа здоровья                       | 155    | 277 | 211 | 166  | 177 | 164 | 249 | 366 | 266 | 140 | 0  | 215  |
| 14 | 4 группа здоровья                       | 441    | 111 | 111 | 111  | 100 | 000 | 002 | 000 | 000 | 000 | 0  | 10   |

## Платные услуги

МБОУ СОШ с УИОП №65 г. Кирова в 2021 – 2022 учебном году оказывала дополнительную платную образовательную услугу «Школа развития» на основании Постановления Администрации города Кирова от 05.11.2020 №2399 – П «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 65» города Кирова тарифов на дополнительные платные образовательные услуги», Положения о дополнительных платных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 65» города Кирова, приказа по школе «Об организации дополнительной платной образовательной услуги: занятия в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития».

|                                     | <b>По 72 занятия</b>  |
|-------------------------------------|---|
| <b>группа №1<br/>кабинет № 17</b>   | <b>1 занятие</b> – 8.30 - 9.00 – «В страну Букв (подготовка к чтению)»<br><b>2 занятие</b> - 9.05 – 9.35 – «В страну Цифр»<br><b>3 занятие</b> - 9.40 – 10.10 – «В страну Букв (подготовка к письму)»   |
| <b>группа №2 –<br/>кабинет № 16</b> | <b>1 занятие</b> – 8.30 - 9.00 – «В страну Букв (подготовка к чтению)»<br><b>2 занятие</b> - 9.05 – 9.35 – «В страну Цифр»<br><b>3 занятие</b> - 9.40 – 10.10 – «В страну Букв (подготовка к письму)»   |
| <b>группа №3 –<br/>кабинет № 13</b> | <b>1 занятие</b> – 9.05 - 9.35 – «В страну Букв (подготовка к чтению)»<br><b>2 занятие</b> - 9.40 – 10.10 – «В страну Цифр»<br><b>3 занятие</b> - 10.15 – 10.45 – «В страну Букв (подготовка к письму)» |
| <b>группа №4 –<br/>кабинет № 15</b> | <b>1 занятие</b> – 9.05 - 9.35 – «В страну Букв (подготовка к чтению)»<br><b>2 занятие</b> - 9.40 – 10.10 – «В страну Цифр»<br><b>3 занятие</b> - 10.15 – 10.45 – «В страну Букв (подготовка к письму)» |

Использовались тетради на печатной основе. Рабочая программа составлена на основании программы авторского коллектива: Г. Д. Дегтерёва, Е. А. Обухова, Н. Г. Санникова. Рецензенты: О. В. Токмакова, Т. Л. Шубина.

При анкетировании родителей обучающихся, посещающих платную образовательную услугу выявлена 100% удовлетворенность качеством её предоставления, все родители отметили положительную динамику в развитии своего ребенка, несколько родителей предложили увеличить количество и длительность занятий в течение года.

## Методическая работа

Методическая работа в школе осуществляется в школьных методических объединениях. Их 5.

Методической темой школы на 2021 – 2022 учебный год определена тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО», в соответствии с которой выстраивалась вся методическая работа. Каждое методическое объединение определило свою тему, учитывая которую выбирали и разрабатывали индивидуальные методические темы педагоги.

Каждое методическое объединение реализовывало свой план работы, на заседаниях ШМО обсуждались новшества, происходил обмен мнениями и информацией, изучались инновационные программы и технологии.

Со стороны администрации школы в течение года систематически организовывалось обучение, как педагогов, так и классных руководителей.

Проведены педагогические советы:

- аналитико-планирующий;
- «Конструктивное взаимодействие школы и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»
- «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»
- «Информатизация – стратегический ресурс реализации стандартов»

Семинары и консультации:

- Консультация «Проектная деятельность учащихся 9-10-х классов»
  - Консультация «Основные требования к уроку. Анализ урока»
  - Консультация «Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году».
  - Консультация «Проведение оценочных процедур в 2021-2022 учебном году».
  - Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета».
  - Консультация «Исследование по модели Pisa»
  - Консультация «Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах».
  - Мастер-классы педагогов «Формирование метапредметных УУД».
  - Консультация для педагогов – организаторов ОГЭ
- Лекция психолога.

Семинары для классных руководителей:

- «Основные направления деятельности классных руководителей в 2021-2022 учебном году»
- «Методические приемы работы педагогов с родителями в современных условиях»
- «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся»
- «Методика регулирования межличностных отношений учащихся».

- «Основные направления профилактической деятельности классного руководителя»

- «Роль досуговой деятельности в успешной социализации детей и подростков»

На производственных совещаниях многократно обсуждались вопросы ГИА выпускников основной школы, итоги успеваемости и итоги участия в различных мероприятиях.

Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году на бюджетной основе прошли 16 педагогов. 4 педагога обучались на курсах по информационно-коммуникационным технологиям за счет личных средств. Все педагоги школы в течение учебного года неоднократно обучались на вебинарах и занимались самообразовательной работой.

Своевременно осуществлялась работа по аттестации педкадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории. Подтвердили квалификационные категории: высшую – 4; первую – 1. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2.

Приняли участие в городском конкурсе «Наставник+молодой педагог=команда». Участие и опыт работы коллег отмечен дипломом конкурса.

Анализируя отчеты о деятельности школьных методических объединений, следует отметить снижение активности в работе ШМО. Руководителям ШМО в 2022 – 2023 учебном году необходимо усилить контроль за качеством преподавания, своевременно оказывать помощь молодым специалистам и вновь пришедшим педагогам, возобновить систему взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий, мотивировать коллег на участие в профессиональных конкурсах и обобщение передового педагогического опыта, помогать при прохождении процедуры аттестации педкадров.

Анализируя выше перечисленное, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год реализованы частично. В 2022-2023 учебном году предстоит активная работа по повышению всех показателей деятельности образовательной организации.

Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году:

- повышение качества образования как за счет обновления содержания и технологий преподавания, так и за счет обновления материально-технической базы, повышения квалификации педагогических кадров, индивидуализации образовательных маршрутов;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды;

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- введение обновленных образовательных стандартов в 1 и 5 классах, реализация стандартов второго поколения во 2-4, 6-11 классах;
- внедрение всех инноваций, связанных с усилением воспитательной функции образовательного учреждения;
- эффективное использование образовательного и воспитательного потенциала дополнительного образования;
- принятие мер по устранению кадрового дефицита, развитие системы наставничества;
- формирование эффективной системы внутренней системы оценки качества образования.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ с УИОП №65» г. Кирова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## Методическое сопровождение воспитательной работы Совещания с классными руководителями

| Дата проведения | Тема  |
|-----------------|---|
| 15.09.2021г.    | «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации: модуль «Профилактическая деятельность» |
| 13.10.2021г.    | «Как предупредить преступления в сфере незаконного оборота наркотиков»  |
| 16.12.2021г.    | «Организация работы классного руководителя по профилактике ДДТТ», «Методические приёмы работы педагогов с родителями в современных условиях»      |
| 30<br>01.2022   | «Система работы классного руководителя по правовому воспитанию учащихся»  |
| 26.02.2022      | «Методика регулирования межличностных отношений учащихся»   |
| 16<br>03.2022   | «Основные направления профилактической деятельности классного руководителя»   |
| 20.04.2022      | «Роль досуговой деятельности в успешной социализации детей и подростков»  |

## Педагогические советы по воспитательной работе

| Дата проведения | Тема  |
|-----------------|---|
| 22.12.2021      | «Взаимодействие школы и родителей в современных условиях» |

### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Но в начале 2021-2022 учебного года имеются проблемы с наличием педагога-организатора.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.
3. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году**  
Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация 2 модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

#### **1. Требования к проведению классных часов и мероприятий:**

- 1.1. Посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, в городе, в стране (тематические) – 8 часов
- 1.2. Организационные -4 часа
- 1.3. Здоровьесберегающие – 4 часа
- 1.4. Игровые: на сплочение коллектива, предупреждение конфликтных ситуаций – 4 часа
- 1.5. Классные часы по профилактике ПАВ, экстремизма, социального сиротства, информационной безопасности, жестокого обращения и суицидального поведения, ПДД - 14 (по 2ч. на каждое направление – всего 7 направлений)

Требования по проведению выполнены в 1а, 1в, 2б, 2в, 3в, 4г, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10 классах. Во 2а, 4в классах профилактические классные часы только по ПДД. В 3б, 4б классах классные часы проведены не в полном объеме: не

проведены классные часы по профилактике преступлений и правонарушений, а также организационные.

### Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

### Занятость учащихся:

В этом учебном году в школе работало 3 кружка.

Функционировали 2 секции баскетбола, лёгкой атлетики для учащихся 5-11 классов.

### Занятость учащихся в 2021-2022 учебном году (без ВД):

|                     | Число детей                     |                                 |                                 | В % от общего числа учащихся    |                                 |                                 |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                     | 2019–<br>2020<br>учебный<br>год | 2020–<br>2021<br>учебный<br>год | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | 2019–<br>2020<br>учебный<br>год | 2020–<br>2021<br>учебный<br>год | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год |
| Всего в школе детей | 800                             | 830                             | 805                             | 100                             | 100                             | 100                             |
| 3. Занято всего     | 523                             | 493                             | 510                             | 65,4                            | 59%                             | 63,4%                           |

Общий % занятых учащихся остался на прежнем уровне. Задача увеличения количества занятых учащихся досуговой деятельностью остаётся и на следующий учебный год.

### Занятость учащихся школы по классам.

| Класс | Занятость в %         |                       |
|-------|-----------------------|-----------------------|
|       | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| 1а    | -                     | 77%                   |
| 1б    | -                     | 61%                   |
| 1в    | -                     | 30%                   |
| 2а    | 100%                  | 83%                   |
| 2б    | 82%                   | 46%                   |
| 2в    | 78%                   | 86%                   |
| 2г    | 37%                   | 50%                   |
| 3а    | 57%                   | 74%                   |
| 3б    | 70%                   | 93%                   |
| 3в    | 33%                   | 50%                   |
| 4а    | 44%                   | 71%                   |
| 4б    | 96%                   | 92%                   |
| 4в    | 96%                   | 89%                   |
| 4г    | 40%                   | 52%                   |
| 5а    | 84%                   | 88%                   |

|    |      |            |
|----|------|------------|
| 5б | 38%  | 79%        |
| 5в | 28%  | 50%        |
| 6а | 85%  | <b>67%</b> |
| 6б | 76%  | 78%        |
| 6в | 100% | <b>69%</b> |
| 6г | 52%  | 55%        |
| 7а | 37%  | 85%        |
| 7б | 64%  | 82%        |
| 7в | 20%  | 46%        |
| 8а | 46%  | 61%        |
| 8б | 40%  | 55%        |
| 8в | 36%  | 64%        |
| 8г | 27%  | 32%        |
| 9а | 92%  | <b>35%</b> |
| 9б | 77%  | 100%       |
| 9в | 72%  | <b>56%</b> |
| 10 | 40%  | 39%        |

Занятость учащихся, состоящих на учёте

| Учебный год | Занятость учащихся в %         |
|-------------|--------------------------------|
| 2019-2020   | 64,0% (70% ОДН, КДН)+(58%ВШУ)  |
| 2020-2021   | 64,5% (60% ОДН КДН)+ (69% ВШУ) |
| 2021-2022   | 68,5% (75% ОДН, КДН)+(62% ВШУ) |

Необходим серьёзный подход в данном вопросе со стороны классных руководителей. Проведение работы не только с учащимися, но и родителями, руководителями и сотрудниками учреждений дополнительного образования.

#### Занятость учащихся в летний период по классам.

| Класс | Количество занятых учащихся в летний период (в %), в том числе поездки за пределы города |
|-------|--|
| 1а    | 63% (33% - школьный лагерь)  |
| 1б    | 76% (55% - школьный лагерь)  |
| 1в    | 41% (26% - школьный лагерь)  |
| 2а    | 79% (48% - школьный лагерь)  |
| 2б    | 61% (11% - школьный лагерь)  |
| 2в    | 75% (46% - школьный лагерь)  |
| 2г    | 67%(29% - школьный лагерь)   |
| 3а    | 48%(15% - школьный лагерь)   |
| 3б    | 47%(10% - школьный лагерь)   |
| 3в    | 59%(38% - школьный лагерь)   |
| 4а    | 67%(29% - школьный лагерь)   |
| 4б    | 69%(31% - школьный лагерь)   |
| 4в    | 59%(30% - школьный лагерь)   |
| 4г    | 52%(11% - школьный лагерь)   |
| 5а    | 60%  |

|    |     |
|----|-----|
| 5б | 50% |
| 5в | 11% |
| 6а | 54% |
| 6б | 56% |
| 6в | 31% |
| 6г | 35% |
| 7а | 46% |
| 7б | 32% |
| 7в | 38% |
| 8а | 56% |
| 8б | 32% |
| 8в | 52% |
| 8г | 42% |
| 9а | 62% |
| 9б | 32% |
| 9в | 33% |
| 10 | 30% |

#### 4. Модуль «Школьный урок»

(участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах)

| <b>Класс, количество учащихся</b> | <b>Название, количество учащихся принявших участие</b>   |
|-----------------------------------|--|
| <b>1а -30</b>                     | «Знаток» - 25<br>«Астра» - 23<br>«Литературный марафон» - 29   |
| <b>1б - 28</b>                    | Литературный марафон – 28<br>Астра – 8<br>Знаток – 15  |
| <b>1в -27</b>                     | Литературный марафон – 7<br>Астра – 5<br>Знаток – 15<br>Олимпиады на платформе учи.ру – 5  |
| <b>2а - 29</b>                    | «Знаток» - 19<br>«Астра» - 29<br>«Литературный марафон» - 29<br>Олимпиады на платформе учи.ру – 20<br>«Золотое Руно» - 17  |
| <b>2б</b>                         | -«Кенгуру» - 10<br>- «Астра – природоведение для всех» - 5<br>«Интеллектуальный марафон» - 15<br>«Русский медвежонок» - 13<br>«Литературный марафон» - 28<br>«ЧиП» - 7 |

|                |  |
|----------------|--|
|                | - «Знаток» - 12  |
| <b>2в - 28</b> | - «Русский Медвежонок» - 6<br>- «Астра – природоведение для всех» - 9<br>- «Золотое Руно» - 11<br>- «Знаток» - 20<br>- «Марафон Эрудитов» - 15<br>- «УЧИ.РУ» - 7                               |
| <b>2г - 24</b> | Марафон «Морская одиссея» - 14 Конкурс «Знаток» - 9  |
| <b>3а - 27</b> | - «Астра – природоведение для всех» - 7<br>- «Знаток» - 24<br>«Литературный марафон» - 27<br>«Безопасная среда» - 19<br>«Предметные олимпиады» - 23  |
| <b>3б - 30</b> | -«Кенгуру» - 10<br>- «Астра – природоведение для всех» - 10<br>- «Золотое Руно» - 4<br>«Интеллектуальный марафон» - 15<br>«Русский медвежонок» - 7<br>«Литературный марафон» - 11<br>«ЧиП» - 2 |
| <b>3в</b>      | - «Знаток» - 8<br>«Литературный марафон» - 10  |
| <b>4а - 24</b> | - «Астра – природоведение для всех» - 5<br>- «Знаток» - 16<br>«Литературный марафон» - 24<br>«Безопасная среда» - 20<br>«Предметные олимпиады» - 17  |
| <b>4б - 26</b> | -«Кенгуру» - 18<br>- «Астра – природоведение для всех» - 7<br>- «Золотое Руно» - 6<br>«Интеллектуальный марафон» - 11<br>«Русский медвежонок» - 7<br>«Литературный марафон» - 7                |
| <b>4в - 27</b> | Знаток» - 13   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>«Астра» - 12<br/> «Литературный марафон» - 29<br/> Олимпиады на платформе учи.ру – 5<br/> «Золотое Руно» - 6<br/> «Русский медвежонок» - 9<br/> «Литературный марафон» - 18</p>  |
| <b>4г - 27</b> | <p>- Астра – 1<br/> - Литературный марафон – 6<br/> - Безопасное колесо – 4<br/> - онлайн конкурс фотографий по ПДД – 1<br/> - слет ЮИД (3 место в викторине ПДД-грамота)</p>   |
| <b>5а - 26</b> | <p>- Астра – 12<br/> Золотое руно – 25</p>  |
| <b>5б - 24</b> | <p>«Русский медвежонок»- 5<br/> «Золотое Руно»-3</p>  |
| <b>5в - 18</b> | -   |
| <b>6а - 24</b> | «Математическая абака» - 2  |
| <b>6б - 22</b> | <p>«Золотое Руно»-5<br/> Школьный этап ВОШ -6</p>   |
| <b>6в - 26</b> | <p>Золотое Руно- 5<br/> - Русский медвежонок - 1</p>  |
| <b>6г - 22</b> | Районный краеведческий конкурс «Природа Кировской области» - 1  |
| <b>7а - 26</b> | <p>- «Астра – природоведение для всех» - 4<br/> - «Золотое Руно» - 7<br/> - «Русский медвежонок» - 4<br/> Районный краеведческий конкурс «Природа Кировской области» - 3<br/> Районный краеведческий конкурс «История и культура Вятского края» - 7<br/> Городская краеведческая конференция «Отчий дом» - 1<br/> Областная краеведческая конференция «Интеллект для будущего» - 1<br/> Школьный этап ВОШ -10</p> |
| <b>7б - 22</b> | <p>Золотое Руно» - 6<br/> Районный краеведческий конкурс «Природа Кировской области» - 2<br/> Районный краеведческий конкурс «История и культура Вятского края» - 2<br/> - «Русский медвежонок» - 5<br/> Школьный этап ВОШ -7</p>   |
| <b>7в - 26</b> | Всероссийские интернет – конкурсы - 1   |
| <b>8а - 23</b> | <p>- «Астра – природоведение для всех» - 7<br/> - «Золотое Руно» - 4<br/> - «Русский медвежонок» - 3<br/> - «ЧиП – 4<br/> - «Муравей» - 3<br/> - Районный краеведческий конкурс «Природа Кировской области» - 2</p>   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | Школьный этап ВОШ -11   |
| <b>8б - 22</b> | Школьный этап ВОШ -11<br>- «Астра – природоведение для всех» - 8<br>- «Золотое Руно» - 8<br>- «Русский медвежонок» - 4<br>- «ЧиП – 2<br>- «Муравей» - 6<br>Районный краеведческий конкурс «История и культура Вятского края» - 2  |
| <b>8в</b>      | -   |
| <b>8г</b>      | -   |
| <b>9а</b>      | Школьный этап ВОШ -3  |
| <b>9б - 24</b> | Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех» (бывший «Гелиантус») - 10чел.<br>2. Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 16 чел.<br>3. Международный игровой конкурс «Медвежонок» - 4 чел.<br>4. Международный игровой конкурс «Золотое Руно» - 10 чел.<br>Школьный этап ВОШ -8<br>Районный краеведческий конкурс:<br>- «Природа Кировской области» - 1 чел.<br>-«История и культура Вятского края» - 1 чел. |
| <b>9в - 18</b> | Международный игровой конкурс «Медвежонок» - 4 чел.   |
| <b>10 - 28</b> | - Золотое руно – 10<br>- Астра – 15<br>-Школьный этап ВОШ -6<br>- Игра « Где логика?» -5  |

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет                | Кол-во победителей    | Кол-во призёров | Всего участников | Кол-во победителей    | Кол-во призёров | Всего участников | Кол-во победителей    | Кол-во призёров | Всего участников |
|------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
|                        | 2019-2020 учебный год |                 |                  | 2020-2021 учебный год |                 |                  | 2021-2022 учебный год |                 |                  |
| <b>Английский язык</b> | 3                     | 5               | 33               | 2                     | 0               | 16               | 2                     | 2               | 15               |
| <b>Биология</b>        | 5                     | 5               | 41               | 5                     | 6               | 18               | 2                     | 1               | 11               |
| <b>География</b>       | 7                     | 2               | 37               | 2                     | 1               | 18               | 5                     | 2               | 24               |
| <b>Информатика</b>     | 0                     | 0               | 7                | 0                     | 0               | 4                | 0                     | 0               | 8                |
| <b>История</b>         | 4                     | 6               | 37               | 5                     | 5               | 12               | 5                     | 5               | 21               |
| <b>Литература</b>      | 2                     | 0               | 16               | 1                     | 0               | 4                | 1                     | 0               | 4                |
| <b>Математика</b>      | <b>8</b>              | <b>1</b>        | <b>25</b>        | <b>4</b>              | <b>2</b>        | <b>40</b>        | <b>5</b>              | <b>0</b>        | <b>29</b>        |

|                     |                             |                             |            |                 |                             |            |                 |                 |            |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|-----------------|-----------------------------|------------|-----------------|-----------------|------------|
| Обществознание      | 3                           | 4                           | 45         | 4               | 5                           | 14         | 3               | 6               | 27         |
| ОБЖ                 | 7                           | 10                          | 73         | 4               | 1                           | 9          | 5               | 2               | 18         |
| Русский язык        | 4                           | 3                           | 35         | 4               | 1                           | 20         | 6               | 2               | 45         |
| Технология          | 7                           | 14                          | 44         | 2               | 3                           |            | 8               | 4               | 6          |
| Физика              | 2                           | 0                           | 9          | 0               | 0                           | 2          | 0               | 0               | 8          |
| Физическая культура | 2                           | 0                           | 7          | 1               | 0                           | 10         | 3               | 2               | 9          |
| Химия               | 2                           | 3                           | 16         | 0               | 0                           | 13         | 0               | 0               | 10         |
| <b>Всего:</b>       | <b>56</b><br><b>(13,2%)</b> | <b>53</b><br><b>(12,5%)</b> | <b>425</b> | <b>34 (18%)</b> | <b>24</b><br><b>(12,8%)</b> | <b>188</b> | <b>41 (16%)</b> | <b>28 (11%)</b> | <b>255</b> |

### Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников

| Учебный год | Количество победителей и призёров на муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады   |
|-------------|--|
| 2019-2020   | 4 призёра (3 призёра по ОБЖ, 1 призёр по истории)  |
| 2020-2021   | 2 призёра (1 призёр по английскому языку, 1 призёр по истории)   |
| 2021-2022   | 8 призёров (2 призёра по истории, 3 призёра по географии, 1 призёр по биологии, 1 призёр по физической культуре, 1 призёр по математике) |

### Участники регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2021-2022 учебного года:

| № п/п | Предмет   | Класс |
|-------|-----------|-------|
| 1.    | История   | 10    |
| 2.    | География | 10    |

**Призёр регионального этапа Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению 2021-2022 учебного года, номинация «История и культура Вятского края»:** 1 ученица 7б класса.

**Участник регионального этапа Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению 2021-2022 учебного года, номинация «Природа Вятского края»:** 1 ученица 10 класса.

Достижения учащихся за учебный год в различных сферах деятельности (начиная с районного уровня)

**1а класс** –1 и 2 место в конкурсе «Знаток»;

2 место во Всероссийских соревнованиях по акробатике;

**1б класс** – дипломы конкурса «Знаток»

**1в класс** - 2 место в первенстве МБУ СШОР №8 по спортивной (греко-римской) борьбе в весовой категории до 32 кг.

**2а класс** –диплом 3 степени в Международной интеллектуальной игре-конкурсе «Астра»,  
диплом 3 степени в интеллектуальной игре «Астра».  
диплом 3 степени в интеллектуальной игре «Астра».

1 место в городском конкурсе «Я с книгой открываю мир»

**3б** – Похвальная грамота за участие в основном туре олимпиады по математике, диплом победителя по русскому языку.

грамота по русскому языку на сайте Учи.ру

грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»

3 место «Золотое Руно»

**4б класс** - диплом 3 степени в Международной интеллектуальной игре-конкурсе «Астра» («природоведение для всех»); победитель районного краеведческого конкурса «Вятка – мой край родной», номинация «История и культура Вятского края», 3 место в открытом городском проекте «Морским судам быть...»

– диплом 3 степени в общероссийском экодиктанте.

– диплом 1 степени Всероссийского литературного марафона по чтению, победитель в Межпредметной ДиноОлимпиаде.

**4в класс** - диплом 3 степени в Международной интеллектуальной игре-конкурсе «Астра»

– похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии.

– диплом за прохождение базового уровня по окружающему миру.

- похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»

**4г класс** – участники городского конкурса «Безопасное колесо» (Место 11)

– городской Слет ЮИД (грамота за 3 место в викторине по ПДД)

**5а класс**– лауреат 2 и 3 степени открытого Областного заочного конкурса патриотической песни «Ты нужен России»

- 1 место в областном турнире по спортивной акробатике (дуэты), 1 взрослый разряд

- 1 место областные соревнования по биатлону в соответствующей возрастной категории, 1 взрослый разряд

- 1 взрослый разряд, 1 место в областных соревнованиях по спортивной акробатике (тройки)

- Диплом лауреата I, II степени Всероссийского **конкурса**-фестиваля «», ОКНТ «Росы»

- Международный фестиваль искусств, диплом первой степени

- Областной конкурс чтецов, 3 место

**5б класс** - - Первенство Кировской области по Киокусинкай 1 место, Областные соревнования Вят СШОР – 3 место, Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ -2 место

**5в класс** - Значок 2 юношеского разряда по лыжным гонкам;

- Грамота за 3 место в районных соревнованиях по виду «скалолазание».

- Значок 2 взрослого разряда по спортивному туризму;

**6а класс** - Значок 1 взрослого разряда по художественной гимнастике;

– диплом лауреата 3 степени, АЭТ «Триумф»

- диплом лауреата 1, 2 степени, ансамбль народного танца «Росы»

**6б класс**– городской конкурс «Я с книгой открываю мир», номинация «Иллюстратор произведения», сертификат.

**6в класс** - 1 место в Кубке Федерации по Тайскому Боксу Кировской области;

- 2 место в Первенстве Кировской области по художественной гимнастике.

**7а класс** – 1 место в Первенстве Кировской области по боксу.

– призёр Кирово-Чепецкого районного танцевального конкурса «В движении».

– призёр городской краеведческой конференции «Отчий дом», победитель областной краеведческой конференции «Интеллект для будущего»

– призёр городских турниров по футболу.

**7б класс** – 2 место в районном краеведческом конкурсе «Вятка – мой край родной», номинация «История Вятского края»; 3 место в муниципальной олимпиаде по школьному краеведению «История и культура Вятского края»; 3 место в региональной олимпиаде по школьному краеведению «История и культура Вятского края»;

– призёр районного конкурса чтецов.

**7в класс** – призёр районных, городских и областных соревнований по греко-римской борьбе.

**8а класс**– 1 место в районном краеведческом конкурсе «Вятка – мой край родной», номинация «Природа Вятского края», призёр Международного игрового конкурса по окружающему миру «Человек и природа»

– 3 место в районном краеведческом конкурсе «Вятка – мой край родной», номинация «Природа Вятского края», призёр Международного конкурса «Астра»

- призёр Международного конкурса «Астра»

– диплом 2 степени районного конкурса хореографического искусства «В движении»

- диплом 3 степени в Международной интеллектуальной игре-конкурсе «Астра», призёр Международного игрового конкурса по окружающему миру «Человек и природа»

**8б класс** – 2 место в Первенстве Кировской области по Киокусинкай, диплом 2 степени Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ «Кубок Петра Великого» (г. Санкт-Петербург), диплом 2 степени Всероссийских соревнований по киокусинкай «Надежды России» (г. Москва).

– диплом 1 степени в областном конкурсе гитаристов-исполнителей.

– сертификат о прохождении мастер-классов солиста ФГБУК «Московская государственная академическая филармония», преподавателя А.М. Сильвёрстова.

**9а класс**– 3 место на областном конкурсе-фестивале проектов «От идеи к действию» (г. Кирово-Чепецк), 3 место в Первенстве России по боксу, норматив КМС (г. Королёв)

**9б класс** - Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной», этап «Природа Кировской области» 2 место, Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной», этап «История и культура Вятского края», 3 место, Призёр международной игры-конкурса «Астра – природоведение для всех» в Кировской области, Диплом 3 степени, Диплом призёра окружной онлайн-викторины «Солдатами не рождаются».

- Первенство Приволжского федерального округа по биатлону, занял в личном зачёте 3 место и выполнил звание КМС, Первенство России в городе Смоленске по биатлону, занял в личном зачёте 3 место из 130 человек, Первенство России по биатлону в городе Смоленске занял в составе команды Кировской области 1 место (эстафета)

– Детский фестиваль-конкурс «Я могу» город Москва. Лауреат 1 степени (танцевальная команда), фестиваль «Новые звезды» город Сочи, Лауреат 2 степени (танцевальная команда), Детский фестиваль-конкурс «Я могу» город Санкт-Петербург, Лауреат 1 степени (танцевальная команда).

- ДК Родина, Вятская Филармония, спектакль «12 месяцев», вокалистка.

- Чемпионат и Первенство Кировской области по кикбоксингу, 2 место, получила 3 спортивный (взрослый) разряд.

- Международный конкурс детского и молодежного творчества "Арт Соло", диплом 2 степени, Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех", Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "АРТ-ПРЕМЬЕР", Лауреат 1 степени

- Премия и Кубок Гран-При России «Перспект-NN», Приволжский федеральный округ, 1 место в номинации «хип-хоп соло девушки четвёртая лига» (личный зачёт).

XIX(19) чемпионат по современной хореографии Dance Ring & Region-52, приволжский федеральный округ, 1 место в номинации «хип-хоп соло девушки открытый класс» (личный зачёт).

Конкурс-праздник «жёлтый чемоданчик», Кировская область, 1 место в номинации «Street Show Pro юниоры формейшн» (командный зачёт).

- Арт-Трофей», международный конкурс-фестиваль искусств, лауреат 2 степени.

«Русский романс и песня первой половины 19 века», областная олимпиада по музыкальной литературе, лауреат 3 степени.

«Хрустальный Орфей», международный конкурс-фестиваль, лауреат 1 степени.

**9в класс** - Кандидат в мастера спорта России.

Призер и победитель Всероссийских турниров. Всероссийские соревнования по спортивной борьбе памяти Заслуженных тренеров Кировской области – 1 место.

Первенство Кирова по греко-римской борьбе -1 место. Всероссийский турнир по греко-римской борьбе-2 место.

Всероссийские соревнования памяти тренеров Буторина и Гребенкина- 3 место.

Областной турнир по греко-римской борьбе на призы филиала Уралхим-1 место.

Контрольные поединки по греко-римской борьбе в г. Можга - 1 место.

Российский турнир в Казани-3 место.

- Открытые городские соревнования по лыжным гонкам памяти Утробиной. 1 место.

Открытое первенство г. Кирово-Чепецк по кроссу среди лыжников на дистанции 2 километра. 2 место.

**Модуль «Самоуправление»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
| <b>Класс</b> | <b>Уровень ученического самоуправления класса «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (подготовлена М. И. Рожковым)</b> | <b>Профориентационные часы, экскурсии</b> | <b>Участие в оформлении и благоустройстве школы</b> |
|--------------|--|---|---|

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1а | Низкий, некоторые учащиеся организуют мероприятия под руководством учителя | 2ч.   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям  |
| 1б | Низкий   | 2ч.   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям  |
| 1в | Низкий   | Внеурочное занятие «Мир профессий»  | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям  |
| 2а | Низкий   | 1ч. «Профессии, которые нас окружают»; Экскурсии на фабрику «Весна» и в пожарную часть г. Киров.  | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Районный конкурс новогодней игрушки.   |
| 2б | Низкий   | 2ч.   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;   |
| 2в | Низкий   | - В рамках урока по окружающему миру проекты «Профессии моих родителей»;<br>- Классный час, защита проектов на тему «Профессии, которые нас окружают»;<br>- Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»;<br>- ВПЦ «Патриот» - музей военно-морской техники | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>- «Все, как один макулатуру и пластик сдадим!» - школьная акция<br>- «Дары Осени» - конкурс рисунков и поделок из природных материалов<br>- «Милая моя мама» - конкурс рисунков<br>- «Новогоднее ассорти» - фестиваль поделок на районную елку |
| 2г | Низкий   | 1 классный час, урок по окружающему миру, защита проектов на тему "Профессии моих родителей"<br><br>Игровая программа «Профессия моих родителей»<br><br>Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»  | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>сборы макулатуры.  |
| 3а | Низкий   |   | Оформление класса и стендов к праздничным   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | мероприятиям;<br>Субботник  |
| 3б | На начальной стадии   | Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус». Экскурсия в пожарную часть.  | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Конкурсы рисунков и новогодних игрушек.  |
| 3в | Низкий  |   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;   |
| 4а | Низкий  |   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Субботник  |
| 4б | На начальной стадии, выполняют разовые поручения                          | Проект «Люди разных профессий», экскурсия в пожарную часть.   |   |
| 4в | На начальной стадии, выполняют разовые поручения                          | Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессии наших родителей». Мини-сочинение «Какую профессию я выберу». Заочная экскурсия на хлебозавод. | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Районный конкурс новогодней игрушки.   |
| 4г | средний.  | - Урок мужества с главой поискового отряда «Факел»  | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;   |
| 5а | 0.3 – низкий уровень самоуправления. Ведется работа в этом направлении.   |   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Оформление стенгазеты ко дню матери. Плакат на выставку «Мы за ЗОЖ». Стенгазета на выставку ко дню ПОБЕДЫ.<br>Субботник – 17.05.2022 |
| 5б | Средний   | 01.06.22- Онлайн экскурсия на ООО «Вятский фанерный комбинат». Провела родитель класса.   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>20.09.21 и 18.04.22- Уборка школьной территории  |
| 5в | Низкий результат, на данный момент самоуправление на стадии формирования. | кл. часы «Самооценка», «Мир профессий»  | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Субботник на территории школы (загрести листья)  |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           | (коэффициент 0,2)  |  | – май 2022г.   |
| <b>6а</b> | Низкий результат, на данный момент самоуправление на стадии формирования.<br>(коэффициент 0,2) | кл. часы «Самооценка и уровень притязаний», «Многогранный мир профессий»         | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br/>Зимний субботник</b>                                  |
| <b>6б</b> | <b>Низкий</b>  |  | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;</b>   |
| <b>6в</b> | Низкий результат, на данный момент самоуправление на стадии формирования.<br>(коэффициент 0,2) | кл. часы «Самооценка и уровень притязаний», «Многогранный мир профессий»         | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br/>Зимний субботник</b>                                  |
| <b>6г</b> | Низкий результат, на данный момент самоуправление на стадии формирования.<br>(коэффициент 0,3) | кл. часы «Самооценка и уровень притязаний», «Многогранный мир профессий»         | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br/>Зимний субботник</b>                                  |
| <b>7а</b> | <b>Средний уровень, инициатива от классного руководителя.</b>                                  | <b>3ч.</b>   | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;</b><br>Субботник на территории школы (стадион) – 05.05.22 |
| <b>7б</b> | <b>Средний уровень, (0,71)</b>   | <b>Участие в ИЦАЭ г. Кирова от ИнХимЭк ВятГУ.</b>                                | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;</b><br>Субботник на территории школы – 31.05.22           |
| <b>7в</b> | <b>Средний уровень, инициатива от классного руководителя.</b>                                  | <b>2ч.</b>   | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;</b><br>Субботники на территории школы – 29.09.21,         |
| <b>8а</b> | <b>Средний уровень, работа актива класса самостоятельно.</b>                                   | <b>Экскурсии на предприятия ООО «Ново-Вятка»- 15.04.22; «Авитек» - 01.06.22;</b> | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;</b>   |
| <b>8б</b> | <b>Средний уровень, инициатива от классного руководителя.</b>                                  | <b>Экскурсии на предприятия ООО «Ново-Вятка».</b>                                | <b>Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;</b><br>Субботник на территории                            |

|    |                             |   |  |
|----|-----------------------------|---|--|
|    |                             |   | школы  |
| 8в | Средний уровень             | 2ч.   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Субботники на территории школы - 29.09.2021г., 13.05.2022г. |
| 8г | Средний уровень             | 2ч.   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Субботники на территории школы - 29.09.2021г., 13.05.2022г. |
| 9а | Средний уровень             | 2ч; Профориентационная диагностика;<br>анкетирование; экскурсия на предприятие НМЗ – 20.04.22; онлайн участие в Дне открытых дверей колледжа МЧС – 26.02.                                   | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Субботники на территории школы - 17.09.2021г., 22.04.2022г. |
| 9б | Средний, близок к высокому. | 15ч. В рамках внеурочной деятельности.  | - Участие в оформлении кабинетов, вестибюля школы (выставки, стенды); участие в субботнике в мае месяце.               |
| 9в | Низкий                      | 15ч. В рамках внеурочной деятельности.  | - Участие в оформлении кабинетов, вестибюля школы  |
| 10 | Средний                     | Профориентационные часы – 2ч.<br>- Участие в Дне открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встречи с представителями учебных заведений с целью профориентации – 3ч. | Оформление класса и стендов к праздничным мероприятиям;<br>Субботники на территории школы - 22.09.2021г., 14.04.2022г. |

### Модуль «Работа с родителями»

| п/п | Статус семьи   | 1-4 классы<br>361<br>учащихся      | 5-9<br>классы<br>369<br>уч-ся | 10-11 классы<br>65<br>учащихся | Всего<br>795 учащихся |
|-----|----------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Неполные семьи | 84 (23,3%) от<br>числа<br>учащихся | 100<br>(27,1%)                | 11 (16,9%)                     | 195 (24,5%)           |

|    |  |                    |               |            |             |
|----|--|--------------------|---------------|------------|-------------|
|    |  | звена              |               |            |             |
| 2. | Многодетные семьи                                      | 54 (15,0%)         | 72<br>(19,5%) | 11 (16,9%) | 137 (17,2%) |
| 3. | Малообеспеченные семьи                                 | <b>100 (27,7%)</b> | 71<br>(19,2%) | 4 (6,1%)   | 175 (22,0%) |
| 4. | Дети, проживающие в неблагоустроенном и съёмном жилье. | 33 (9,1%)          | 38<br>(10,3%) | 5 (7,7%)   | 76 (9,5%)   |

#### Социальный паспорт семей школы: 2020-2021 учебный год

| п/п | Статус семьи   | 1-4 классы<br>370<br>учащихся               | 5-9<br>классы<br>421<br>уч-ся | 10-11 классы<br>38<br>учащихся | Всего<br>829 учащихся |
|-----|--|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Неполные семьи   | 62 (16,7%) от<br>числа<br>учащихся<br>звена | 96<br>(22,8%)                 | 7 (18,4%)                      | <b>165 (19,9%)</b>    |
| 2.  | Многодетные семьи                                      | 60 (16,2%)                                  | 97 (23%)                      | 5 (13,2%)                      | 162 (19,5%)           |
| 3.  | Малообеспеченные семьи                                 | 59 (16,0%)                                  | 76 (18%)                      | 1 (2,6%)                       | 136 (16,4%)           |
| 4.  | Дети, проживающие в неблагоустроенном и съёмном жилье. | 32 (8,6%)                                   | 51<br>(12,1%)                 | 2 (5,3%)                       | 85 (10,2%)            |

#### Социальный паспорт семей школы: 2021-2022 учебный год

| п/п | Статус семьи           | 1-4 классы<br>учащихся                      | 5-9<br>классы<br>421<br>уч-ся | 10-11 классы<br>38<br>учащихся | Всего<br>829 учащихся |
|-----|------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Неполные семьи         | 73 (16,7%) от<br>числа<br>учащихся<br>звена | 98<br>(22,8%)                 | 10 (18,4%)                     | <b>181 (19,9%)</b>    |
| 2.  | Многодетные семьи      | 70 (16,2%)                                  | 77 (23%)                      | 1 (13,2%)                      | 148 (19,5%)           |
| 3.  | Малообеспеченные семьи | 49 (16,0%)                                  | 62 (18%)                      | 2 (2,6%)                       | 113 (16,4%)           |

|    |  |           |            |          |            |
|----|--|-----------|------------|----------|------------|
| 4. | Дети, проживающие в неблагоустроенном и съёмном жилье. | 15 (8,6%) | 20 (12,1%) | 3 (5,3%) | 38 (10,2%) |
|----|--|-----------|------------|----------|------------|

#### Социальный паспорт школы по классам

| Класс               | Неполные семьи | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Дети, проживающие в неблагоустроенном и съёмном жилье, в т.ч общежития |
|---------------------|----------------|-------------------|------------------------|--|
| 1а                  | 3              | 5                 | 2                      | 1  |
| 1б                  | 6              | 8                 | 2                      | 1  |
| 1в                  | 7              | 8                 | 13                     | 3  |
| 2а                  | 4              | 5                 | 0                      | 0  |
| 2б                  | 6              | 3                 | 3                      | 0  |
| 2в                  | 5              | 3                 | 0                      | 0  |
| 2г                  | 6              | 5                 | 7                      | 0  |
| 3а                  | 3              | 3                 | 2                      | 0  |
| 3б                  | 3              | 6                 | 3                      | 0  |
| 3в                  | 6              | 8                 | 5                      | 6  |
| 4а                  | 11             | 4                 | 3                      | 0  |
| 4б                  | 3              | 2                 | 3                      | 2  |
| 4в                  | 4              | 3                 | 0                      | 0  |
| 4г                  | 6              | 7                 | 6                      | 2  |
| <b>Всего 1-4кл.</b> | <b>73</b>      | <b>70</b>         | <b>49</b>              | <b>15</b>  |
| Класс               | Неполные семьи | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Дети, проживающие в неблагоустроенном и съёмном жилье, в т.ч общежития |
| 5а                  | 5              | 5                 | 5                      | 0  |
| 5б                  | 4              | 3                 | 5                      | 2  |
| 5в                  | 4              | 7                 | 3                      | 2  |
| 6а                  | 2              | 2                 | 0                      | 0  |
| 6б                  | 12             | 1                 | 4                      | 0  |
| 6в                  | 5              | 7                 | 12                     | 0  |
| 6г                  | 2              | 4                 | 1                      | 1  |
| 7а                  | 11             | 6                 | 9                      | 0  |
| 7б                  | 2              | 3                 | 0                      | 0  |
| 7в                  | 10             | 7                 | 7                      | 7  |
| 8а                  | 4              | 3                 | 2                      | 0  |
| 8б                  | 7              | 1                 | 2                      | 1  |
| 8в                  | 3              | 11                | 5                      | 2  |
| 8г                  | 6              | 5                 | 2                      | 1  |
| 9а                  | 3              | 3                 | 3                      | 0  |
| 9б                  | 7              | 5                 | 1                      | 3  |
| 9в                  | 11             | 4                 | 1                      | 1  |

|                      |            |            |            |           |
|----------------------|------------|------------|------------|-----------|
| <b>Всего 5-9 кл.</b> | <b>98</b>  | <b>77</b>  | <b>62</b>  | <b>20</b> |
| <b>10</b>            | 10         | 1          | 2          | 3         |
| <b>Всего 10 кл.</b>  | <b>10</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Итого:</b>        | <b>181</b> | <b>148</b> | <b>113</b> | <b>38</b> |

### Мероприятия с родителями по классам

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во родительских собраний, в т.ч. с приглашёнными</b> | <b>Кол-во заседаний родительского комитета</b> | <b>Посещено квартир</b> | <b>Кол-во, не посетивших родительские собрания</b> |
|--------------|---|--|-------------------------|--|
| 1а           | 4   | 4  | 14                      | -  |
| 1б           | 4   | 4  | 0                       | -  |
| 1в           | 4   | 1  | 2                       | 1)   |
| 2а           | 4   | 1  | 0                       | 0  |
| 2б           | 4   | 4  | 0                       |  |
| 2в           | 4   | 4  | 1                       | 0  |
| 2г           | 4   | 4  | 0                       | 0  |
| 3а           | 4   | 2  | 2                       | 0  |
| 3б           | 4   | 0  | 0                       | 2  |
| 3в           | 4   | 3  | 3                       | 3  |
| 4а           | 4   | 3  | 1                       | 0  |
| 4б           | 4   | 4  | 0                       | 0  |
| 4в           | 4   | 2  | 1                       | 0  |
| 4г           | 4   | 4  | 2                       | 1  |
| 5а           | 5   | 5  | 0                       | 0  |
| 5б           | 4   | 3  | 2                       | 0  |
| 5в           | 4   | 2  | 5                       | 4  |
| 6а           | 4   | 2  | 0                       | 1  |
| 6б           | 4   | 4  | 3                       | 0  |
| 6в           | 4   | 1  | 3                       | 1  |
| 6г           | 4   | 2  | 2                       | 0  |
| 7а           | 4   | 2  | 7                       | 1  |
| 7б           | 5   | 2  | 3                       | 1  |
| 7в           | 4   | 4  | 10                      | 2.   |
| 8а           | 4   | 3  | 0                       | 1  |
| 8б           | 4   | 2  | 1                       | 2  |
| 8в           | 4   | 4  | 5                       | 1  |
| 8г           | 4   | 6  | 7                       | 1  |
| 9а           | 4   | 1  | 1                       | 0  |
| 9б           | 4   | 4  | 0                       | 2  |

|           |          |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
|           |          |          |          |          |
| <b>9в</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>0</b> |
| <b>10</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

## Модуль «Профилактика»

| Класс     | Направления, количество мероприятий  |  |  |   |                                      |  |                          |
|-----------|--|--|--|---|--------------------------------------|--|--------------------------|
|           | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и школы: | Профилактика экстремистской и террористической деятельности: | Профилактика употребления психоактивных веществ: | Профилактика фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних | Профилактика суицидального поведения | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) | Безопасность в Интернете |
| <b>1а</b> | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>2+1 р.с</b>                                   | <b>-</b>  | <b>-</b>                             | <b>3+4р.с.</b>   | <b>2+1р.с</b>            |
| <b>1б</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>                             | <b>3</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>1в</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>                             | <b>3</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>2а</b> | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>  | <b>-</b>                             | <b>5</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>2б</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>  | <b>1</b>                             | <b>5</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>2в</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>                             | <b>4</b>   | <b>4</b>                 |
| <b>2г</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>                             | <b>1</b>   | <b>1</b>                 |
| <b>3а</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>                             | <b>1</b>   | <b>1</b>                 |
| <b>3б</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>                             | <b>4</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>3в</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>                             | <b>2</b>   | <b>1</b>                 |
| <b>4а</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>                             | <b>1</b>   | <b>1</b>                 |
| <b>4б</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>                             | <b>4</b>   | <b>1</b>                 |
| <b>4в</b> | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>  | <b>-</b>                             | <b>5</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>4г</b> | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>                             | <b>14</b>  | <b>2</b>                 |
| <b>5а</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b>                             | <b>5</b>   | <b>2+1 р.с.</b>          |
| <b>5б</b> | <b>2</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>                             | <b>2</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>5в</b> | <b>3+1 р.с.</b>  | <b>3</b>   | <b>3+1 р.с.</b>                                  | <b>3+1 р.с</b>  | <b>2</b>                             | <b>6+1 р.с.</b>  | <b>2</b>                 |
| <b>6а</b> | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>                             | <b>5+1 р.с.</b>  | <b>2</b>                 |
| <b>6б</b> | <b>8</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>                             | <b>8</b>   | <b>1</b>                 |
| <b>6в</b> | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>                             | <b>5+1 р.с.</b>  | <b>2</b>                 |
| <b>6г</b> | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b>                             | <b>5</b>   | <b>3</b>                 |
| <b>7а</b> | <b>6</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>1</b>                             | <b>2</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>7б</b> | <b>6+4 р.с.</b>  | <b>7+4 р.с.</b>  | <b>8+4 р.с.</b>                                  | <b>2+2 р.с.</b>   | <b>4</b>                             | <b>7+4 р.с.</b>  | <b>5+4 р.с.</b>          |

|    |    |   |    |   |   |    |   |
|----|----|---|----|---|---|----|---|
| 7в | 10 | 4 | 16 | 4 | 1 | 10 | 3 |
| 8а | -  | 2 | 2  | - | 2 | 6  | 2 |
| 8б | 3  | 3 | 10 | 2 | 2 | 13 | 5 |
| 8в | 10 | 4 | 16 | 4 | 1 | 10 | 3 |
| 8г | 10 | 4 | 16 | 4 | 1 | 10 | 3 |
| 9а | 1  | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 |
| 9б | 4  | 3 | 6  | 4 | 1 | 4  | 2 |
| 9в | 4  | 3 | 6  | 1 | 1 | 4  | 2 |
| 10 | 5  | 2 | 2  | 2 | 1 | 5  | 2 |

#### Учащиеся, состоящие на учёте.

|   | По итогам 2019-2020 учебного года | По итогам 2020-2021 учебного года | По итогам 2021-2022 учебного года |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Внутришкольный учёт   | 16                                | 21                                | 13                                |
| Учёт в ОДН ОП №3 УМВД по г. Кирову, КДН и ЗП Нововятского района МО «город Киров» | 5                                 | 9                                 | 4                                 |

#### Причины постановки учащихся на внутришкольный учёт:

Недисциплинированное поведение на уроках, переменах, систематические опоздания на уроки, пропуски уроков без уважительной причины, грубость по отношению к сотрудникам школы, учащимся школы, неудовлетворительное прилежание.

#### Цели и задачи воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год:

Общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
5. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
7. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
11. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.