

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование "Город Киров"

МБОУ СОШ с УИОП №65 города Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Н.А. Реймер

Приказ № 1
от 04.09.2023.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора
по УР
Л.Н. Пегушина

Приказ № 1
от 04.09.2023.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
образовательного
учреждения
Л.Н. Шибанов

Приказ № 221
от 04.09.2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Базовый уровень)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 классов

Автор-составитель: С.Ф. Бакулина,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Киров - 2023

Пояснительная записка
Обществознание (68 часов)
11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с УИОП № 65 г. Кирова и на основе примерной программы «Обществознание» 10-11 кл. / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. – М: Просвещение, 2021 г.

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком школы в 11-х классах обществознание изучается 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 2023 -2024 учебном году организуется в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- 3) Приказы Министерства образования РФ «О федеральном перечне учебников» – № 858 от 21.09.2022 г.;
- 4) Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 год.

Учебники:

Обществознание. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; издательство М.: «Просвещение», 2020.

Планируемые результаты освоения курса
«Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;

- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого - его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание курса «Обществознание» в 11 классе

Тема I. Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

**Деятельность учителя в соответствии с Программой воспитания МБОУ
СОШ с УИОП № 65 города Кирова (модуль «Урочная деятельность»)**

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и учениками	Совместная работа, поощрение, поддержка, похвала, поручение, активизация познавательной деятельности
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов, это даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество

ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(базовый уровень)
11 класс (68 ч)

п/п урока	Поурочное планирование	Материалы учебного пособия
Тема I. Экономическая жизнь общества (26 ч)		
1	Роль экономики в жизни общества	§1
2	Роль экономики в жизни общества	§1
3	Экономика: наука и хозяйство	§2
4	Экономика: наука и хозяйство	§2
5	Экономический рост и развитие	§3
6	Экономический рост и развитие	§3
7	Рыночные отношения в экономике	§4
8	Рыночные отношения в экономике	§4
9	Фирма в экономике	§5-7
10	Фирма в экономике	§5-7
11	Финансовый рынок	§9
12	Финансовый рынок	§9
13	Экономика и государство	§8
14	Экономика и государство	§8
15	Финансовая политика государства	§9
16	Финансовая политика государства	§9
17	Занятость и безработица	§10
18	Занятость и безработица	§10
19	Мировая экономика	§11
20	Мировая экономика	§11
21	Экономическая культура	§12
22	Экономическая культура	§12
23-25	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	Глава I
26	Повторительно-обобщающий урок по теме I	Глава I
Тема II. Социальная сфера (18 ч)		
27	Социальная структура общества	§13
28	Социальная структура общества	§13
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§14
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§14
31	Нации и межнациональные отношения	§15
32	Нации и межнациональные отношения	§15
33	Семья и брак	§16
34	Семья и брак	§16
35	Гендер как научное понятие	§17
36	Гендер как научное понятие	§17
37	Молодёжь в современном обществе	§18
38	Молодёжь в современном обществе	§18

39	Демографическая ситуация в современной России	§19
40	Демографическая ситуация в современной России	§19
41-43	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	Глава II
44	Повторительно-обобщающий урок по теме II	Глава II
Тема III. Политическая жизнь общества (22 ч)		
45	Политика и власть	§20
46	Политика и власть	§20
47	Политическая система	§21
48	Политическая система	§21
49	Гражданское общество и правовое государство	§22
50	Гражданское общество и правовое государство	§22
51	Демократические выборы	§23
52	Демократические выборы	§23
53	Политические партии и партийные системы	§24
54	Политические партии и партийные системы	§24
55	Политическая элита и политическое лидерство	§25
56	Политическая элита и политическое лидерство	§25
57	Политическое сознание	§26
58	Политическое сознание	§26
59	Политическое поведение	§27
60	Политическое поведение	§27
61	Политический процесс и культура политического участия	§28
62	Политический процесс и культура политического участия	§28
63-65	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	Глава III
66	Повторительно-обобщающий урок по теме III	Глава III
67	Заключение. Взгляд в будущее	Стр.320-326
68	Заключение. Взгляд в будущее	Стр.320-326