**Анализ воспитательной работы**

**за 2024-2025 учебный год классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.).**

В классе \_\_\_\_\_\_\_учащихся.

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

(участие класса в общешкольных мероприятиях по плану воспитательной работы школы)

1. **Модуль «Классное руководство»**

**2.1. Требования к проведению классных часов и мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы классных часов | Проведённые классные часы (темы, дата проведения – см.тетрадь классных часов) | Количество часов |
| Посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, в городе, в стране (тематические) |  | 8  |
| Организационные |  | 4 |
| Здоровьесберегающие |  | 4 |
| Игровые: на сплочение коллектива, предупреждение конфликтных ситуаций |  | 4 |
| Классные часы по профилактике ПАВ, экстремизма, социального сиротства, информационной безопасности, жестокого обращения и суицидального поведения, ПДД |  | 14 (по 2ч. На каждое направление – всего 7 направлений) |

**2.2. Основные мероприятия класса по направлениям воспитательной работы:**

1.

2.

….

**В течение года класс посетил (количество): Укажите названия учреждений**

1. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Занятость учащихся в кружках (количество - ), в спортивных секциях (количество - )**

1. **Модуль «Школьный урок»**

(участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, **кроме Всероссийской олимпиады школьников**)

 - Название, количество учащихся -

1. **Модуль «Самоуправление»**

**(для определения уровня ученического самоуправления класса см. «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»** (подготовлена М. И. Рожковым))

1. **Достижения учащихся за учебный год в различных сферах деятельности (начиная с районного уровня)**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учащегося | Наличие диплома, грамоты (название конкурса, соревнования, занимаемые места) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Модуль «Профориентация»**

**- Количество профориентационных часов (классные часы, беседы, в том числе с приглашением специалистов) –**

**-** **Профориентационные экскурсии на предприятия –**

**- Участие в Дне открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встречи с представителями учебных заведений с целью профориентации –**

**8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

 **- Участие в оформлении кабинетов, вестибюля школы (выставки, стенды) –**

**- Участие в благоустройстве территории школы (субботники, озеленение пришкольной территории) –**

**9. Модуль «Работа с родителями»**

**За прошедший учебный год проведено (количество):- родительских собраний \_\_\_\_\_**

**Тематика родительских собраний (приглашённые) –**

 **- заседаний родительского комитета \_\_\_\_; Посещено квартир семей учащихся (количество) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**• Родители, не посетившие в учебном году родительские собрания (причины):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**• Малообеспеченных семей \_\_\_\_\_\_\_; Многодетных семей\_\_\_\_\_\_\_; Семей, нуждающихся в улучшении ЖБУ\_\_\_\_\_\_\_; Неполных семей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**\*Совместные мероприятия класса с родителями –**

**10. Модуль «Профилактическая деятельность»**

**10.1. Работа с учащимися, находящимися в «группе риска» (имеется необходимость поставить на учет (внутришкольный, ОДН ОП №3, КДН, ЗП)) или уже состоит на внутришкольном учёте:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Указать причину  | Уровень воспитанности | Досуговая деятельность  | В каких делах и мероприятиях принял активное участие |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10.2. Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении (учёт в ОДН ОП №3, КДН и ЗП):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Фамилия, имя учащегося* | *Причины девиантного поведения* | *Удалось ли вовлечь в работу* | *Досуговая деятельность (кружки,секции)* | *Тенденция к изменению ситуации* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10.3.Семьи, находящиеся в социально опасном положении (учёт в ОДН ОП №3, КДН и ЗП):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество**родителей (законных представителей) учащегося:* | *Причина неблагополучия* | *Условия жизни ребёнка в семье* | *Проведённая работа с данной семьёй* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Семьи «группы риска», вызывающие беспокойство, в том числе внутришкольный учёт:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество**родителей (законных представителей) учащегося:* | *Причина неблагополучия* | *Условия жизни ребёнка в семье* | *Проведённая работа с данной семьёй* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа по реализации модуля «Профилактика»: Мероприятия, дата**

1. ***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и школы:***
2. ***Профилактика экстремистской и террористической деятельности:***
3. ***Профилактика употребления психоактивных веществ:***
4. ***Профилактика фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних***
5. ***Профилактика суицидального поведения***
6. ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)***
7. ***Безопасность в Интернете***

**Итоги воспитательной работы в 2024-2025 учебном году. По модулям Программы воспитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Цели и задачи, поставленные на учебный год* | *Методы, способы их реализации* | *Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения, нерешённые проблемы в классном коллективе)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |